**Конспект занятия по нетрадиционной технике рисования**

**(ладошками) в группе раннего возраста  на тему: "Букет для мамы"**

**Разработала воспитатель Хуснутдинова Елена Юрьевна**

**Цель:** обучение рисованию цветов ладошкой.

**Задачи:**

- учить передавать образ цветов, строение и форму используя ладошки рук;

- вызывать у детей интерес к созданию изображения ладошками;

- закрепить знания основных цветов;

- развивать мелкую моторику рук;

- развивать внимание, память;

-воспитывать аккуратность при работе с красками; интерес к изобразительной деятельности.

-воспитывать любовь и заботу к самому близкому человеку- МАМЕ.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Ребята, вы знаете, кто на свете лучше всех?

**Дети:** Мама.

 **Воспитатель:** Я знаю красивое стихотворение. Сейчас его прочту, а вы мне поможете. Договорились?

(Воспитатель читает стихотворение «Мамочка», но не полностью, а по одной строчке, задавая вопрос детям. Дети отвечают хором на этот вопрос одним словом «Мамочка».)

Кто пришёл ко мне с утра?

Мамочка. (отвечают дети хором).

Кто сказал «Вставать пора»?

Мамочка.

Кашу кто успел сварить?

Мамочка.

Чаю в пиалу налить?

Мамочка.

Кто косички мне заплёл?

Мамочка.

Целый дом один подмёл?

Мамочка.

Кто цветов в саду нарвал?

Мамочка.

Кто меня поцеловал?

Мамочка.

Кто ребячий любит смех?

Мамочка.

Кто на свете лучше всех?

Мамочка.

Так кто же на свете лучше всех?

**Дети:** «Мамочка!»

**Воспитатель**: У наших мамочек скоро праздник, называется «8 Марта».

 Давайте порадуем их красивыми цветами?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** А кто из вас знает, что это за цветок?

(Ответы детей).

Дети рассматривают цветы оригами (тюльпаны).

**Воспитатель:** Это у тюльпана стебелек. На нем растет цветок.

**Воспитатель:** Это что? (показывая на листья)

**Дети:** Листики.

**Воспитатель:** Какого цвета стебелек и листики?

**Дети:** Зеленого.

**Воспитатель:** Хотите, мы сегодня с вами будем художниками и нарисуем для мамочек цветы?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Но будем рисовать цветы не кисточкой, а ладошкой.

Чтобы наши ладошки лучше рисовали, сделаем физминутку:

Физминутка

«Раз, два, три, четыре, пять-будем маму поздравлять.

(Дети выполняют движения в соответствии с текстом.)

1,2,3,4,5- будем маму поздравлять! (Шагаем на месте)

Милую, любимую,

Самую красивую (Хлопаем в ладоши)

И подарки (Протягиваем ладони вперед)

И цветы (Поднимаем ладони вверх и складываем их вместе в виде цветка)

Дарим мамам я и ты (Показываем ладонью себя на стоящего напротив).

**Воспитатель:** Молодцы, садитесь за столы и примемся за работу.

Внимательно смотрите, как будем рисовать. На ладонь кисточкой наношу красную краску и прикладываю ее к верхней части листа. Убираю руку – получился мой отпечаток ладони. Вымою руку в теплой воде и вытру салфеткой. А теперь вы попробуйте нарисовать на своих листах бумаги цветы. Наносите кисточкой краску хорошо, чтобы цветы получились яркие.

(Воспитатель просит ребят быть очень аккуратными и внимательными, потому что это первый подарок для мамы.)

Выполнение работ.

(Дети самостоятельно выбирают и называют цвет своего цветочка.)

(В процессе работы воспитатель помогает детям.)

(Помощник воспитателя моет детям руки по мере необходимости.)

**Воспитатель:** Чтобы наши ладошки и пальчики отдохнули сделаем гимнастику для пальцев:

**Пальчиковая гимнастика.**

«Наши руки как цветочки.

Пальчики как лепесточки.

Солнце просыпается –

Цветочки раскрываются.

В темноте они опять

Будут очень крепко спать»

**Воспитатель:** Наши пальчики и ладошки отдохнули, посмотрим на наши красивые цветочки. Чего не хватает у них?

**Дети:** Стебелька, листиков.

**Воспитатель:** Давайте с вами нарисуем стебелек и листики нашему цветочку. Дальше понадобится зеленая краска. Я обмакну пальчик в краску и нарисую от цветочка сверху вниз зеленую линию – стебель.

А теперь наносим на ладошку кисточкой зеленую краску и прикладываем к стебельку ладошку - получается зеленый листик (если есть время - можно нарисовать еще листик).

(В процессе работы воспитатель помогает детям, по мере необходимости).

**Воспитатель:** Посмотрите, какие красивые тюльпаны получились!

Рефлексия.

**Воспитатель:** Вам понравилось рисовать ладошками? Что мы с вами рисовали?

Давайте полюбуемся ими.

Вы молодцы и ваши ладошки тоже. Давайте похлопаем им.

 Вечером, когда мамы придут за вами, подарите им свой цветочек.

 Им будет очень приятно.