Конспект занятия по нетрадиционной технике рисованию в старшей группе «Зимняя ночь»

**Разработал воспитатель Хуснутдинова Е.Ю.**

**Программное содержание:**

Познакомить детей с новым способом изображения предметов (манка и клей).

Учить отражать в работе зимние впечатления, красоту заснеженного пейзажа

Создавать образ волшебной зимы техникой работы с манкой.

Закреплять приемы работы с клеем

Развивать образное мышление, воображение.

Воспитывать эстетическое восприятие

***Материалы и оборудование:***

* Манка
* Клей ПВА
* Тонкие кисти «щетина»
* Картон черного цвета А4
* Запись колыбельных песен.
* Иллюстрации зимних пейзажей

***Предварительная работа:***

1. Рассматривание репродукций и иллюстраций с изображением зимнего леса.
2. Чтение стихотворения Ф. Тютчева «Чародейкою зимою околдован…»

***Словарная работа:***

«зимняя природа», «запорошенный», «снежный сугроб», «мерцание»

***Предварительная работа:***

* Рассматривание иллюстраций зимней природы
* Обследование манной крупы
* Наблюдение за снегом, его свойствами.

***Ход занятия:***

**Воспитатель:** Ребята, вы заметили, как стало красиво на улице: выпало много снега и всё вокруг превратилось в снежную сказку! Зима - замечательное время года. Зимой все покрыто снегом: крыши домов, земля, деревья, всё в белоснежном наряде из инея и пушистого снега. Послушайте стихотворение о этом прекрасном времени года:

Чародейкою Зимою

Околдован, лес стоит,

И под снежной бахромою,

Неподвижною, немою,

Чудной жизнью он блестит.

И стоит он, околдован,

Не мертвец и не живой -

Сном волшебным очарован,

Весь опутан, весь окован

Лёгкой цепью пуховой...

Солнце зимнее ли мечет

На него свой луч косой -

В нём ничто не затрепещет,

Он весь вспыхнет и заблещет

Ослепительной красой.    (Ф.Тютчев)

**Воспитатель:** Так что же описывал автор в этом стихотворении?

**Дети:** (ответы детей).

**Воспитатель:** Правильно, ребята. А посмотрите на эти картины (иллюстрации с изображением зимнего пейзажа). Подходят они под описание из стихотворения?

**Дети:** (ответы детей).

**Воспитатель:** Посмотрите, как окутал снежок весь лес, каждое деревце, каждую веточку. Как красива зимняя природа. Всё кругом мерцает как в сказке! А сегодня мы с вами создадим свои зимние картины! А именно изобразим зимнюю волшебную ночь. Вы видите, что сегодня вместо красок и белых альбомных листов перед вами не совсем обычные материалы

**Дети:** Дети перечисляют материалы, находящиеся у них на столе. **Воспитатель:** Посмотрите, как манка похожа на снег (трогают ее). Оказывается, с помощью клея и манки тоже можно рисовать! Сейчас мы узнаем, как.

Воспитатель знакомит детей с техникой рисования манкой и предлагает самостоятельно украсить листы темной цветной бумаги произвольными рисунками на «зимнюю» тематику. Дети под спокойную музыку рисуют клеем и манкой.

**Воспитатель:** Ну вот, молодцы! Какие красивые снежные картины получились у вас! Нужно немного времени, чтобы клей высох. А мы пока с вами разомнемся!

***Физминутка «Зимняя прогулка»***

Рано утром в парк ходили (ходьба на месте),

Там снеговика лепили (махи руками),

А потом с горы катились (волнообразные движения руками),

Веселились и резвились (прыжки).

В Таню кинули снежком (произвольные движения),

В Вову кинули снежком,

В Мишу кинули снежком –

Получился снежный ком!

Холодно гулять зимой (киваем головой)-

Побежим скорей домой (возвращаемся на места)!

***Подведение итогов.***

**Воспитатель:** Ребята, у нас получились очень красивые снежные картины. А самое главное - этот снег не тает, и будет долго радовать вас. Что нового мы сегодня узнали? (Рисовать можно не только карандашами и красками).