**Заседание родительского клуба на тему:**

**«*Нетрадиционные техники рисования как средство развития творческих способностей детей возраста.***

**Цель:** Создание условий для овладения нетрадиционными техниками рисования родителями для совместной деятельности с детьми.

**Задачи:**

• повышать педагогическую компетентность родителей в художественно – творческом развитии детей;

• способствовать установлению партнерских отношений между родителями, педагогами.

***Форма организации мероприятия***: мастер-класс.

***Участники:*** родители, воспитатели, дети.

***Оборудование:*** бумага, , гуашь, салфетки, магнитофон.

***План:***

1. Значение рисования для всестороннего развития ребенка.

2. Знакомство с нетрадиционными техниками рисования для детей.

3. Выступление учителя-логопеда

4. Творческая минутка.

**Ход заседания родительского клуба**

**Воспитатель:** - Добрый вечер, уважаемые родители! Мы очень рада видеть Вас в нашем родительском клубе! Сегодня мы поговорим о значении рисования для развития детей и познакомимся с нетрадиционными техниками рисования

Занятие рисованием – одни из самых больших удовольствий для ребёнка. Эти занятия приносят ребенку много радости. Нельзя забывать, что положительные эмоции составляют основу психического здоровья и благополучия детей. А поскольку изобразительная деятельность является источником хорошего настроения, следует поддерживать и развивать интерес ребёнка к творчеству.

Изобразительная деятельность является едва ли не самым интересным видом деятельности дошкольников. Она позволяет ребёнку отразить в изобразительных образах свои впечатления об окружающем, выразить своё отношение к ним. Вместе с тем изобразительная деятельность имеет неоценимое значение для всестороннего эстетического, нравственного, трудового и умственного развития детей.

Кроме того, рисование развивает интеллектуальные способности детей, память, внимание, мелкую моторику, учит ребенка думать и анализировать, соизмерять и сравнивать, сочинять и воображать. Для умственного развития детей имеет большое значение постепенное расширение запаса знаний.

Но многие родители чаще дают детям для рисования карандаши и фломастеры, чем гуашь и краски. Это связано с тем, что после рисования красками дети оставляют запачканными столы и одежду.

Но детям необходимо рисовать красками. И совсем не страшно, если ваш маленький художник перепачкается, главное - чтобы он получал удовольствие от общения с красками и радовался результатам своего труда.

**Воспитатель: -** Сегодня мы познакомимся с нетрадиционными техниками рисования для детей дошкольного возраста.

Рассказ воспитателя о методах и приемах нетрадиционной технике рисования

**Воспитатель:** -А теперь давайте вместе с вашими детьми поиграем! Сейчас мы отправимся с вами в путешествие, в страну «Рисовандию».

**Воспитатель:** Послушайте загадку о сказке и назовите её.

«Бабушка слепила вкусный пирожок,

Но от многих в лесу, убежать он смог»

**Ответы родителей.**

**Воспитатель:** Я предлагаю нарисовать вам этого сказочного персонажа.

Рисование пальчиками (на столе стоит только краска жёлтого цвета, кисточек нет – родители должны сами догадаться нарисовать колобка – пальчиком)

**Воспитатель:** - Это первая и самая простая нетрадиционная техника, которую ваш ребенок может освоить.

**Воспитатель:** Послушайте следующую загадку

«Не хожу и не летаю

А попробуй, догони

Я бываю золотая

Ну-ка в сказку загляни».

**Ответы родителей.**

Рисование ладошкой.

Вызываем одного из родителей, просим опустить в гуашь ладошку (всю кисть) и сделать отпечаток на бумаге - нарисовать рыбку.

Остальных родителей просим проявить фантазию, и нарисовать каких- либо других животных (осьминога, жирафа, слоника и т. д.)

**Воспитатель**:- Для вашего ребенка будет полезно и интересно изучить возможности собственной руки, ведь с помощью одной – единственной ладошки можно получить огромное количество самых разных отпечатков, а дополнив их собственной фантазией, превратить в настоящие шедевры.

**Воспитатель:** А сейчас мы с вами нарисуем коллективную работу «Осенний лес» А рисовать мы будем отпечатками листьев и при помощи пузырчатой пленки.

Родители вместе с детьми рисуют «Осенний лес»

**Воспитатель:** - Большое спасибо всем. Благодарю вас за участие.

**Воспитатель:** В заключении хотелось бы еще раз подчеркнуть, что семья и дошкольное учреждение – два важных социальных института развития ребенка. Без родительского участия процесс воспитания невозможен, или, по крайней мере, неполноценен. Без вашей помощи значимые результаты как в воспитании, образовании, получить невозможно, так давайте будем с вами союзниками и все наши проблемы, будут постепенно решаться.