**Конспект занятия по познавательному развитию «Путешествие на остров Фребеля» с использованием игрового набора «Дары Фребеля» в подготовительной к школе группе.**

Разработал: воспитатель Хуснутдинова Е.Ю.

**Цель:** Развитие элементов логического мышления и [математических навыков детей](https://www.maam.ru/obrazovanie/matem-podgotovit) с использованием Даров Фребеля.

**Задачи:**

- способствовать формированию умения применять [математические знания и использовать](https://www.maam.ru/obrazovanie/zanyatiya-po-matematike) игровой набор **Фребеля** в нестандартных практических задачах;

- учить понимать поставленную задачу и выполнять ее самостоятельно;

- воспитывать самостоятельность, целеустремленность, устойчивость, интерес к математическим знаниям;

- развивать логическое мышление, внимание, сосредоточенность память развивать наблюдательность и мелкую моторику;

- развивать навыки конструктивного взаимодействия при коллективном решении поставленных задач, формировать навыки самоконтроля.

**Планируемый результат:**

- самостоятельное решение детьми элементарных математических задач.

- сформированность устойчивого интереса к занятиям по математическому развитию;

**Подготовительная работа:**

- знакомство с автобиографией Фридриха Фребеля. Решение математических задач на слух;

- решение математических задач с дарами Фребеля, настолько-печатные игры *«Геометрические фигуры»*, раскраски *«Геометрические фигуры»*.

**Оборудование:** схемы, указатели, наборы *«Дары* ***Фребеля****»*: №5P, №J1, №J2, №7, №8, №1,№3,№4,10.

**Ход занятия**

***1. Организационный момент.***

**Воспитатель:** Дорогие ребята! Доброе утро! Давайте встанем все в круг.

(Дети вместе с воспитателем становятся в круг).

**Воспитатель:** Встало солнышко давно,

Заглянуло к нам в окно.

Собрало друзей всех в круг

Я твой друг и ты мой друг.

Мы сейчас пойдем направо,

А теперь пойдем налево,

В центре круга соберемся,

И на место все вернемся.

Улыбнемся, подмигнем,

Путешествовать пойдём.

(Дети друг за другом идут по кругу и проговаривают слова). Тихо звучит мелодия песни «Вместе весело шагать по просторам…».

***2. Основная часть:***

**Воспитатель:** Ребята, к нам, в детский сад, пришло письмо. Прислали его с далекого и очень необычного места – острова Фребеля. Хотите узнать, о чем говорится в письме, и кто его отправил?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Тогда слушайте и смотрите!

*(Воспитатель читает письмо.*

 «Дорогие ребята, пишут вам стражи из далекого острова Фребеля. Наш остров богат и известен своими дарами, мы всегда охраняем их. Но случилась беда! После того, как на острове побывали пираты, у одного из даров пропали элементы. Очень просим вас помочь вернуть элементы обратно. Ведь мы знаем, что вы самые умные, самые смелые и очень сообразительные. К письму прикрепляем фотографию с оставшимися элементами. Очень вас ждем!»

**Воспитатель:** Вот такое письмо! Скажите, ребята, вы правда, самые смелые, сильные, сообразительные?

 **Дети:** Да.

**Воспитатель:** Поможем вернуть элементы?

**Дети:** Да.

 **Воспитатель:** Тогда отправляемся на остров Фребеля. Добираться до острова будем на корабле. Так как мы с вами отправляемся на остров Фребеля, то и проходить испытания нам будут помогать дары Фребеля.

**Воспитатель:** Для того чтобы занять места на корабле, необходимо купить билет, а билет стоит 10 рублей

**ЗАДАНИЕ № 1**

**Воспитатель:** Вам надо расплатиться не рублями, а фребелями. Эти деньги используют на острове. Вам поможет ДАР 5P. Перед вами кубики, на которых есть цифры. Ваша задача составить число 10 из двух меньших чисел, а, значит, кубиков должно быть два.

*(Дети составляют число 10)*.

**Воспитатель:** Как вы составили число 10?

**Дети:** Ответы детей. Называют возможные варианты.

**Воспитатель:** Молодцы! Правильно! *(Воспитатель обменивает кубики на билеты)*.

**Воспитатель:** А теперь, ребята, займите место на корабле, на котором лежит количество палочек указанное на вашем билете.

*(Дети рассаживаются)*.

**Воспитатель:** Закрывайте глазки, мы отправляемся. (Включается музыка *«Шум моря»*).

**Воспитатель:** Наш корабль качается по волнам, наклонитесь вправо, влево….Медленно [открывайте глаза](https://www.maam.ru/obrazovanie/otkrytye-zanyatiya).

**Воспитатель:** Вот ребята, мы и прибыли.

*(Встают. Видят перед собой коробку со стрелочкой)*.

**Воспитатель:** Наверное, нам надо в нее заглянуть!

(Открывают коробку. Видят дар № 1, открывают дар, там лежат 2 элемента: черный и белый мячи и сверток. Достают сверток, раскрывают и читают его).

*1 сверток черный с белой завязкой:*

«Дорогие ребята, добро пожаловать к нам на остров! За каждое правильно выполненное задание, вы будете получать по одному цветному элементу из дара. Цвет полученного элемента, будет означать, что следующее задание вас ожидает в том месте, где есть указатель такого же цвета. Первое задание вы начнете с места, где есть указатели, таких цветов, как оставшиеся два элемента. Удачи!».

**Воспитатель:** Элементы каких цветов остались?

**Дети:** Ответы детей *(белый и черный)*.

**Воспитатель:** Значит, идем к месту, где находятся указатели этих цветов.

(Дети ищут нужные указатели и подходят к ним. Видят сверток, открывают, воспитатель читает задание).

**ЗАДАНИЕ № 2.**

**Воспитатель:** «Все, жители и гости нашего острова, носят ожерелье. Составьте ожерелье по схеме. *(Схема на слайде и у детей в коробке)*.

**Воспитатель:** Ребята, берите Дар J1. Перед вами схема, объемные фигуры и шнурки. Составляйте ожерелье. Цвет выбираем по желанию.

**Воспитатель:** Сколько всего фигур получилось?Какие фигуры вы использовали?

**Дети:** Ответы детей.

**Воспитатель:** Молодцы, справились с заданием.

**ЗАДАНИЕ № 3.**

**Воспитатель:** Помогите украсить крышки сундуков, в которых хранятся дары. Выложите самоцветы по словесной инструкции» (Воспитатель читает инструкцию, дети выполняют задание по одному на листах бумаги).

**Воспитатель:** (Воспитатель проверяет, как дети справились с заданием) Молодцы, ребята справились с заданием!

***Физкультминутка***

Будем прыгать и скакать!
Раз, два, три, четыре, пять!
Будем прыгать и скакать! (Прыжки на месте.)
Наклонился правый бок. (Наклоны туловища влево-вправо.)
Раз, два, три.
Наклонился левый бок.
Раз, два, три.
А сейчас поднимем ручки (Руки вверх.)
И дотянемся до тучки.
Сядем на дорожку, (Присели на пол.)
Разомнем мы ножки.
Согнем правую ножку, (Сгибаем ноги в колене.)
Раз, два, три!
Согнем левую ножку,
Раз, два, три.
Ноги высоко подняли (Подняли ноги вверх.)
И немного подержали.
Головою покачали (Движения головой.)
И все дружно вместе встали. (Встали.)

**ЗАДАНИЕ № 4.**

**Воспитатель:** Перед вами кубы из даров 3 и 4. Пираты сломали мебель, помогите построить новую мебель. Ребята, построим новый мебель?

**Дети:** *(Дети строят из брусочков мебель)*.

**Воспитатель:** Молодцы. Справились с заданием.

**ЗАДАНИЕ № 5**

**Воспитатель:** «Никто из гостей нашего острова не мог пройти этого задания. Здесь дается задача. Если вы решите задачу, составите свою и запишите решение, то вы будете первыми, кто справится с этим заданием, и получите следующий элемент. Решение задачи следует выкладывать с помощью даров № 5Р и №8» (воспитатель читает задачу)

**Воспитатель:** Как решим задачу. Запишем пример и ответ.Теперь придумайте свою задачу с числом 9.

 Дети придумывают, решают задачу и выкладывают решение с помощью модели №12 мозайка.

*(Появляется синий элемент - мячик)*.

**Воспитатель:** Молодцы, справились. Теперь остров стал тоже цветным. Давайте сложим элементы в коробку. И будем возвращаться обратно. Занимайте свои места.

*(Дети рассаживаются)*.

**Воспитатель:** Закрывайте глазки. (Включается музыка *«Шум моря»*). Открывайте глазки, мы вернулись.

**3. *Заключительная часть. Рефлексия***

**Воспитатель:** Где мы были? Как назывался Остров? А почему он так назывался, как вы думаете?

**Дети:** Ответы детей.

**Воспитатель:** Что мы делали?

**Дети:** Ответы детей.

**Воспитатель:** Какое задание было самым трудным для вас?

**Дети:** Ответы детей.

**Воспитатель:** Вам понравилось путешествие? А что больше всего?

**Дети:** Ответы детей.

**Воспитатель:** Вы ребята, молодцы, спасибо вам, очень порадовали, помогли вернуть элементы обратно.