**Конспект занятия по нетрадиционной технике рисования**

**(пальчиками) в группе раннего возраста  на тему: "Рябина для снегиря"**

**Разработала воспитатель Хуснутдинова Елена Юрьевна**

**Цель:** формирование навыка рисовать пальчиками.

**Задачи:**

- приучать детей слушать и повторять художественное произведение Алексея Кондратьева "Снегирь";

- расширять словарный запас, обогащая его прилагательными;

- учить аккуратно рисовать пальчиками;

- знакомство с названием птиц, прививать заботу о птицах зимой;

- продолжать знакомить детей с красным цветом и рисовать в ограниченной плоскости.

**Оборудование и материалы:** иллюстрации кормление птиц детьми зимой и веточка Рябины; мольберт для показа, альбомный лист с изображением ягод рябины на всех детей, красная пальчиковая гуашь, влажные салфетки.

**Ход занятий:** Стук в окно. Воспитатель обращает внимание детей на окно. **Воспитатель:** Кто к нам в гости прилетел, (показывает птицу, называя детям как её зовут), это-Снегирь.

Снегирь-снегирёк,

Живой огонёк,

Согреешь в морозы,

Ветки берёзы?

Снегирь-снегирёк,

Живой огонёк,

Вот—Моя ладошка:

Сядь—Погрей немножко.

**Воспитатель:** Посмотрите, какого цвета у него грудка?

**Дети:**  Красная.

**Воспитатель**: А голова?

**Дети:**  Черная.

**Воспитатель**: Снегирь залетел к нам в окно погреться. Давайте поможем Снегирю, как гостеприимные хозяева согреться.

**Пальчиковая игра.**

*Прилетайте птички к нам! (зовущие движения обеими руками)*

*Сала дам синичке. (режущие движения одной ладони по другой)*

*Приготовлю крошки, (пальцы щепоткой крошить хлеб)*

*Хлебушка немножко. (тереть подушечки пальцев друг о друга)*

*Эти крошки - голубям, (вытянуть вперед правую руку с раскрытой ладонью)*

*Эти крошки - воробьям (вытянуть левую руку с раскрытой ладонью)*

**Воспитатель**: Согрелись?

**Дети:** Да.

**Воспитатель**: Теперь надо накормить нашего гостя. Зимой холодно, морозно, вьюжно и тяжело найти зернышки, поэтому люди строят кормушки для птиц, развешивают их на деревьях, заполняя хлебными крошками, зерном, семечками.

**Воспитатель**: Мы тоже можем угостим нашего гостя его любимым лакомством, Снегири очень любят красные, маленькие ягодки, это ягода-Рябина. Снегирёк, дети постараются нарисовать для тебя твое любимое лакомство.

Воспитатель объясняет как они будут рисовать ягодки.

**Воспитатель**: Сегодня мы будем рисовать пальчиком, аккуратно, только круглые ягодки на конце веточки. Набираем краску на пальчик и прикладываем к круглой ягодке, убираем. Приложили, убрали. Ягодки растут рядом с друг другом и под друг другом. Рисуем аккуратно.

 Воспитатель сам прорисовывает всю веточку показывая, тем самым как надо аккуратно рисовать.

**Воспитатель**: Наши пальчики надо подготовить к рисованию, ручки приготовили…».

**Пальчиковая игра.**

*В нашем саду деревья растут (руки - вверх, локти на столе, пальцы раскрыты)*

*Ветер подул (дуем на пальчики)*

*И листья опали (ладошки с раскрытыми пальцами качаясь ложатся на стол)*

*Ночью выпал белый снег (двигая пальцами с верху в низ, опускаем ладошки на стол)*

*Стало все в саду белым-бело (ладошками делаем круговые движения от себя к себе)*

Звучит спокойная музыка и дети приступают к рисованию своих ягод -Рябинки. Во время работы воспитатель следит за выполнением задания.

Все готовые работы дети несут на выставочный стол, где сидит Снегирь, и со словами «Угощайся Снегирек», кладут свои работы.

**Воспитатель**: Что мы сегодня рисовали?

**Дети:** Рябину для снегиря.

**Воспитатель**: Какого цвета?

**Дети:** Красного цвета.

**Воспитатель**: Все хорошо потрудились. Снегиря угостили, обогрели.

Снегирь благодарит детей за угощение и гостеприимство. Просит детей не забывать про птиц зимой и подкармливать вкусными зернышками, хлебными крошками, семечками.

**Снегирь:** До свидания, ребята!