**Конспект НОД с использованием нетрадиционной техники рисования**

**в подготовительной к школе группе – «Одуванчик вдруг расцвел»**

Разработал воспитатель: Хуснутдинова Е.Ю.

Задачи:

- учить рисовать с помощью трафарета и жесткой кисти, методом "тычка" одуванчик;

- вспомнить и закрепить знания о строении одуванчика;

- развивать эстетическое восприятие окружающего мира;

- воспитывать любовь к родному краю;

- развивать творческое воображение детей.

Материал: иллюстрация одуванчика, тонированные в голубой цвет альбомные листы, жесткие кисти, трафареты, гуашь, баночки с водой, салфетки.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Ребята, прежде чем мы начнем наше занятие, давайте поприветствуем друг друга.

Станем рядышком по кругу,

Скажем, здравствуйте друг другу.

Нам здороваться не лень,

Всем привет и добрый день.

Если каждый улыбнется,

Утро доброе начнется.

Доброе утро всем!

**Воспитатель:** А теперь проходите и садитесь за столы. Ребята, наступило прекрасное время года Весна. Вся природа просыпается от долгого сна. Я хочу загадать вам загадку про один необычный цветок:

Предлагается детям отгадать загадку

То он Солнышко лучистое,

То он Облачко пушистое.

Лета ждать не захотел.

Ветер дунул - облетел!

*(****одуванчик****)*

Педагог предлагает детям рассмотреть одуванчик.

- Какой красивый цветок!

Уронило солнце лучик золотой,

Вырос одуванчик-первый, молодой!

У него чудесный золотистый цвет,

Он большого солнца, маленький привет!

**Воспитатель:** - Посмотрите у одуванчика есть цветок. Он желтый. Есть стебель и листья. Они зеленые. В земле спрятался корень. *(Показать детям корень, очистив землю)* .

Рассматривая цветок, дети трогают пальчиками каждую его часть, нюхают аромат. Повторное рассматривание строение цветка и соотнесение с картинкой.

Сказка про **одуванчик**

Вместе с детьми рассматриваем одуванчик. Педагог объясняет детям, что одуванчик не только красивое, но и полезное растение. Если его попробовать на вкус - он горький, но эта горечь не вредная. Из одуванчика варят варенье, готовят салат…. В некоторых странах его специально сажают в огороде. Одуванчик — лекарственное растение, в нем содержится много витамин.

Физкультминутка.

Одуванчик, одуванчик!

Стебель тоненький, как пальчик.

*(приседают, медленно поднимаются)*

Если ветер быстрый – быстрый

На поляну налетит,

*(разбегаются в разные стороны)*

Все вокруг зашелестит

(говорят *«ш – ш – ш – ш – ш»*)

Одуванчика тычинки разлетятся хороводом

*(берутся за руки и идут по кругу)*

И сольются с небосводом.

*(поднимают руки к верху)*.

**Воспитатель:** - Ребята, а вы хотите, чтобы и у нас в группе было много-много одуванчиков. Да. Тогда я предлагаю их нарисовать. И нарисовать необычные одуванчики.

Воспитатель объясняет, как выполняется рисунок одуванчиков с помощью трафарета и жесткой кисти.

Дети приступают к рисованию.

1. Берут трафарет.

2. С помощью трафарета и жесткой кисти рисуют стебель, листья и бутон одуванчика применяя метод *«тычка»*

3. Наш красивый одуванчик готов.

**Воспитатель: -** Ребята, а теперь давайте поднимем наши рисунки. Ой как много одуванчиков расцвело у нас в группе. Вам понравилось рисовать одуванчики? А вы запомнили, что они не только красивые, но и полезные цветы?

Стали краски вдруг – цветами,

Озарили все вокруг!

В новом желтом сарафане одуванчиковый луг.