Конспект занятия по нетрадиционной технике рисованию в подготовительной группе «Береза в осеннем лесу»

**Разработал воспитатель Хуснутдинова Е.Ю.**

**Цель**: выполнение рисунка в нетрадиционной технике рисования.

**Задачи:** - учить детей рисовать берёзу в разное время года, передавать в рисунке строение дерева соотношение частей по величине и их расположение относительно друг друга;

- расширять представление детей об образе берёзы в поэзии, в произведениях изобразительного искусства;

- упражнять детей в нетрадиционной технике рисования листьев, кроны дерева (рисование ватными палочками, печать, отпечаток, рисование тампонами из губки);

- воспитывать эмоциональную отзывчивость, любовь к природе родного края;

- воспитывать любознательность, художественный вкус.

**Предварительная работа**: рассматривание березы, заучивание стихотворений С. Есенина, Е. Трутнёва, примет о березе, пение песен, русский хоровод «Во поле березка стояла» и т.д.

**Материал к занятию**: иллюстрации с изображением березок известных художников, образцы рисунков, мольберт, музыкальное сопровождение, альбомный лист на каждого ребенка, краски акварельные, кисточки, салфетки, клеёнки, подставки для кисточек, баночки с водой, оборудование для нетрадиционных техник рисования;

**Ход занятия:**

**Воспитатель** загадывает детям загадку:

Клейкие почки,

Зеленые листочки

С белой корой

Стоит под горой.

**Ответы детей: -** Береза.

**Воспитатель:** - Молодцы ребята, это березка. Из всех деревьев русского леса всех милее мне наша березка. Стройные белые стволы покрыты белой тонкой берестой. Посмотрите ребята на березу, полюбуйтесь ею. Как ласково можно назвать берёзу? (берёзка, берёзонька, берёзушка). А кто мне скажет, как в любое время года мы можем узнать березку? (Ответы детей)

**Воспитатель:** - Правильно ребята, по белому стволу дерева. Значит берёзка, какая? (белоствольная). А кто скажет, какие у березки листочки в разное время года?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** - Наша красавица березка может предсказывать погоду. А какие народные приметы вы знаете:

**Ответы детей:** а) если из березы течет много сока – к дождливому лету;

б) если осенью листья берез начнут желтеть с верхушки – весна будет ранняя, а начнут желтеть снизу – поздняя.

в) береза перед ольхой лист распустит – лето будет сухое, а ольха перед березой – мокрое

**Воспитатель**: - Ребята, многие известные художники в своих картинах воспевали берёзку. Посмотрите вот на эти картины (рассматривание картин), художники изобразили берёзу в разное время года. Ребята, покажите картины, на которых изображена осенняя берёзка, зимняя…. Полюбуйтесь на берёзку, какая она красивая в разные времена года!

**Физминутка**:

Мы берёзку посадили,

Мы водой её полили,

И берёзка подросла,

К солнцу ветки подняла,

А потом их наклонила

И ребят благодарила.

(дети рассаживаются за столы)

**Воспитатель:** - Много мы сегодня узнали о нашей русской красавице, которую поэты воспевают в стихах, художники в картинах. А давайте сейчас нарисуем нашу березку. Я вам предлагаю нарисовать березку осенью. Давайте вспомним с чего начинают рисовать дерево.

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** - Дерево начинаем рисовать со ствола (показ способов рисования), сверху вниз. Внизу ствол толстый, вверху тонкий. Какого цвета ствол у берёзки? Затем рисуем ветки (показ ребёнка) начинаем снизу – сначала длинные, наверху короткие. А теперь надо нарисовать крону у берёзки. Её рисовать мы будем способом отпечатка - раскрашиваем шаблон осенними красками, затем прикладываем шаблон на рисунок и прижимаем, получился отпечаток. Затем кистью дорисовываем листья жёлтые, на земле, в воздухе.

**Воспитатель:** - А теперь садитесь за столы и приступайте к работе. (дети работают под музыку). В ходе работы воспитатель оказывает индивидуальную помощь детям.

По окончанию детские работы выставляются на доске. Предлагается детям рассмотреть работы и выбрать самую понравившуюся.

**Итог занятия:** - Чем вы сегодня занимались? Что нового вы сегодня узнали? Понравилось ли вам наше занятие?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** - Молодцы ребята, занятие окончено, всем спасибо!